

Методический семинар-тренинг
Технологическая карта и экспликация содержания семинара

Автор-разработчик: Прио-ЭЛТА

Тема: Современные технологии обучения устной речи на начальном (1-4 классы) и среднем этапе обучения (5-8 классы)

Цель:

- 1) Повторить и знать содержание принципа коммуникативности, основных принципов развития умений устной продуктивной речи, уметь планировать и проводить урок англ яз с использованием новых способов и приемов обучения устной речи.
- 2) Научиться вести устную мотивирующую беседу с учащимися

Задачи:

- Провести интерактивную лекцию по содержанию принципов обучения устной речи
- Изложить основные методические принципы в форме электронной презентации
- Провести методический тренинг для участников и разработать модели включения видов устной практики в любой урок

Умения и компетенции:

- Участники знают содержание следующих принципов обучения устной речи: 1) принцип языкового погружения, 2) принцип персонализации языкового материала в собственном высказывании, 3) принцип новизны и эвристичности, 4) принцип интерактивности и социализации, 5) принцип общения с поддержкой (устной или письменной), 6) принцип станции речевого обслуживания, 7) принцип мотивирующей речи учителя, 8) принцип обильной устной речевой продукции
- Участники знают содержание технологии «КСЗ» (компонентной структуры задания)
- Участники знают, как и умеют планировать различные виды заданий для развития умений и навыков устной речи на всех этапах урока
- Участники умеют разрабатывать и включать в урок разные виды заданий, отражающих обозначенные принципы обучения устной речи
- Участники знают, как создавать условия для увеличения учащимися объема собственной устной речевой продукции
- Участники умеют вести устную мотивирующую беседу с учащимися на английском языке

Практические результаты:

- Участники имеют список основных упражнений по устной речи для регулярного использования
- Участники имеют схему технологического звена «КСЗ» (компонентной структуры задания)
- Участники знают содержание целеполагания по ФГОС и знают какие учебные действия реализуют их.

Длительность семинара: 2-3 часа

Материальная база:

- оборудованный класс, компьютер, проекционное оборудование, экран, звук
- классная доска, листы ватмана (5 шт) или флип-чарты (5 шт), маркеры
- организованное пространство класса по следующей схеме: 4-8 пар столов, столы соединены с тыльной стороны, по 4 участника за каждой парой столов,

Примерный план семинара:

1. Вступление: цели и задачи – 10 мин
2. Интерактивная беседа “Speaking anatomy for an EFL teacher – 15 min
3. Интерактивная беседа “Speaking portrait of a young pupil – 10 min
4. Работа в группах по вопросу “Principles for teaching Speaking”, используя модели:
 - When I teach my students to speak, I understand that ... – 20 min
 - When I design speaking tasks, I always remember the following important condition ...
 - Planning a speaking lesson or a speaking task, I take into consideration a few crucial factors: 1) ... 2) ... 3) ...
5. Фронтальное обсуждение результатов групповой дискуссии по пункту 4 с выходом на новые принципы “New Principles for teaching speaking” – 10 мин
6. Мозговой штурм по “Speaking techniques: ways and strategies, tasks and activities – 15 мин
7. Тренинг по My view of you и Tell me three things – 20 мин
8. Технология КСЗ – 10 мин
9. Планирование урока по говорению – в группах с последующей презентацией – 20 мин
 - Тренинг по КСЗ – task variations по теме: Scenes from Life.
 - Разработка урока с целью научить описывать картинку устно.
 - Отработка технологии планирования урока по говорению с опорой на КСЗ (компонентная структура задания)
10. Заключение