

---

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о 2 областном открытом Конкурсе устной речи знатоков английского языка «FACE-TO-FACE»

---

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение дает полную информацию о 2 областном открытом конкурсе устной речи «Face-to-Face» знатоков английского языка (далее – Конкурс), определяет его цели, условия и порядок проведения.
- 1.2. Организаторами Конкурса являются:
  - Некоммерческая организация Ассоциация «Сообщество преподавателей английского языка Рязанской области «Прио-ELTA»
  - НОУ «Образовательный центр «Аддитон» г. Рязань
  - МБОУ «Школа №51 «Центр образования» г. Рязань
- 1.3. Конкурс проводится при административной поддержке Министерства образования Рязанской области, Управления образования и молодежной политики администрации г. Рязани, ОГБУ ДПО «РИРО», кафедры ин. языков факультета истории и МО РГУ им. С.А. Есенина
- 1.4. Информация об условиях конкурса, его ходе и результатах размещается на официальном сайте Прио-ЭЛТА по адресу: <http://prio-elta.ucoz.com>

#### 2. Участники и условия участия

- 2.1. Принять участие в Конкурсе могут учащиеся 8-11 классов, изучающие английский язык в общеобразовательных школах, профессиональных колледжах и училищах или в негосударственных образовательных учреждениях (далее – образовательное учреждение) на всей территории Рязанской области, а также в других регионах Российской Федерации.
- 2.2. Участники объединяются в две возрастные группы: 8-9 классы и 10-11 классы. Каждая группа может разбиваться на подгруппы, если на момент начала конкурса в группе более 25 участников.
- 2.3. Для участия в Конкурсе образовательным учреждениям необходимо представить заявку на участие в конкурсе (см. Приложение №1) до 15 декабря включительно.
- 2.4. Участников Конкурса сопровождают представители образовательного учреждения, на которых возлагается ответственность за сохранность здоровья и жизни учащихся.
- 2.5. Участники конкурса имеют право на:

- своевременную и полную информацию обо всех конкурсных мероприятиях;
  - объективную оценку предоставленных материалов и конкурсных заданий;
  - на посещение очного мероприятия Конкурса;
  - на получение документа, свидетельствующего о статусе участия конкурсанта в Конкурсе (диплом победителя, диплом в номинации).
- 2.6. Условия участия в конкурсе: бесплатно, на добровольной основе.
- 2.7. Рабочий язык конкурса – английский. Все конкурсные задания проходят на английском языке, включая церемонии открытия и закрытия Конкурса.

### **3. Место и время проведения**

- 3.1. Местом проведения Конкурса является МБОУ «Школа №51 «Центр образования» по адресу: г. Рязань, р-н Дашково-Песочня, ул. Зубковой, д. 22а.
- 3.2. Дата проведения Конкурса - 17 декабря 2016
- 3.3. Время проведения Конкурса:
- Регистрация: 9.00 – 10.00
  - Начало: 10.00
  - Окончание конкурсной части: 13.00
  - Работа жюри: 13.00-14.00
  - Подведение итогов конкурса, награждение: 14.00-14.30

### **4. Контакты**

- 4.1. По вопросам организации, содержания и проведения Конкурса можно обращаться по следующим контактам:
- президент ассоциации Прио-ЭЛТА Крючков Виктор Александрович: 8-910-509-12-33
  - методист-координатор инновационных педагогических проектов Ерхова Елена Леонидовна: 8-953-747-16-85
  - эл. почта: [vk.kruchkov@yandex.ru](mailto:vk.kruchkov@yandex.ru)

### **5. Цели и задачи конкурса**

- 5.1. Цели и задачи конкурса определяются следующим образом:
- выявление талантливых учащихся, их поддержка и поощрение, общественное признание результатов учеников;
  - содействие талантливым учащимся в формировании и развитии навыков и умений устной речи, привитие потребности в регулярном общении на английском языке;

- участие в формировании и воспитании речевой эстетики и речевой культуры подрастающего поколения средствами английского языка на примере жанров публичной речи, стратегий межличностного и межкультурного общения и взаимодействия;
- активизация творческой, интеллектуальной инициативы учащихся и учителей.

## **6. Порядок проведения конкурса**

6.1. Конкурс проводится один раз в год и носит открытый характер. Общее руководство проведением Конкурса осуществляет Оргкомитет, включающий в себя организаторов Конкурса.

6.2. Конкурс проводится в два этапа:

**1 этап – заочный отборочный тур (внутришкольный) для оформления заявки до 10.12.2016.**

6.2.1. На первом этапе происходит:

- а) отбор материала для представления участниками,
- б) отбор конкурсантов для очного этапа (каждая школа может представить не более 3 участников)
- в) оформление и приглашения участников

В ходе этого этапа рекомендуется предложить учащимся два задания:

- 1) устное (наизусть или read-look-up-and-say) выступление публицистического характера или описание картинки на общественно-социальную, научно-популярную или культурную тематику;
- 2) беседа в паре или группе по заранее предложенным вопросам бытового или социокультурного характера, формулируя полные, развернутые ответы.

**2 этап – очный 17 декабря 2016**

1. Порядок проведения Конкурса:

- участники распределяются на две возрастные группы: 8-9 классы и 10-11 классы;
- участники направляются в рабочие аудитории, оснащенные необходимой мебелью и оборудованием;
- участники выполняют четыре конкурсных заданий по моделям, описанным ниже;
- в каждой аудитории работает экспертное жюри в составе не менее трех человек;
- выступление участниками оценивается по критериям по 10-бальной системе, составляются оценочные протоколы;
- по завершению конкурсной части жюри удаляется для определения результатов и подведения итогов;
- из общего списка участников определяются победители, набравших наибольшее количество баллов (1, 2 и 3 место) и призеры (лауреаты)

конкурса по номинациям: а) лучший докладчик, б) самый открытый собеседник, в) великолепный слушатель, г) самый смешной рассказчик, д) самый терпеливый собеседник, е) эксперт межличностного общения, ж) мастер публичной речи, з) эксперт по красноречию и др.

– оргкомитет проводит награждение победителей и призеров-лауреатов;

– закрытие Конкурса

2. Каждый участник получает сертификат либо диплом за участие.

Победители получают дипломы за 1, 2 и 3 место.

6.3. **Внимание!** Участники из спецшкол или школ с углубленным изучением английского языка оцениваются отдельно от учащихся обычных школ и им присуждаются отдельные дипломы за 1-3 места.

6.4. Учителя, подготовившие участника и которые являются членами ассоциации, получают «Благодарственное письмо» или «Сертификат качества» за подготовку участника к конкурсу.

## 7. Тема конкурса, форма выступления и виды заданий

7.1. Тема конкурса «**Speak with confidence**».

7.2. Домашнее задание (10 баллов):

а) Каждый участник выступает с текстом публичной речи по теме, связанной с общественными, культурными, образовательными, историческими, спортивными, экономическими, научными, внутриполитическими, внешнеполитическими, международными, глобальными вопросами жизни.

**Внимание!** Содержание речи должно отражать политкорректные нормы, избегать агрессивных утверждений или призывов к агрессии и нетерпимости. Речь должна содержать личностные оценки и умозаключения. Языковое оформление **не должно** содержать сленг.

б) Возможные жанры текста публичной речи:

– эссе-рассуждение (opinion essay);

– полемическое эссе (for and against essay);

– оценочное эссе (evaluative essay);

– рецензия (review) на культурно-информационный продукт: художественное произведение, фильм, концерт, музыкальное произведение, телепередача, компьютерная игра и т.п.

– журналистский репортаж о значимом событии.

в) Объем текста устного выступления – 180-250 слов.

г) Критерии оценки:

– соблюдение заданного объема;

– соответствие высказывания требованиям выбранного жанра: структура, средства логической связи, четкое соответствие теме,

- лексико-грамматическое соответствие содержанию (эти требования можно найти в любом современном учебнике английского языка);
- языковая правильность;
  - обращенность к аудитории;
  - устная речь **без постоянной опоры** на текст, разрешается подглядывать в текст несколько раз.
  - беглость и уверенность;
- д) Возможно использование электронной презентации на английском языке. Требования:
- тема, имя выступающего, имя учителя, номер учебного заведения
  - основные идеи в краткой форме, отсутствие полных предложений
  - заключение или выводы
  - иллюстрации, схемы и анимационные спецэффекты по желанию
  - звук и видео в презентации не использовать
  - количество слайдов 5-10, но не более 10.

7.3. На очном этапе конкурса участникам предлагаются конкурсные задания:

### **Задание 1 - «Пресс-конференция» (10 баллов)**

1. Процедура:

а) после выступления с текстом публичной речи (домашнее задание), сидящие в аудитории участники конкурса (не эксперты) задают (по разрешению ведущего) вопросы выступившему оратору по теме его/ее выступления;

б) выступающий оратор отвечает на вопрос развернуто, приводя причины, примеры, факты, аргументы, комментарии (3-5 предложений) или сообщает о невозможности предложить такой ответ по некоторым причинам (упомянуть причины);

в) количество вопросов от аудитории на одного выступающего – 3;

г) участники, которые задали вопрос по теме, получают дополнительный балл «1» к общему количеству баллов, при условии языковой правильности и коммуникативной точности. При наличии ошибок этот балл не зачитывается.

2. Общие критерии оценки для выступающего оратора:

- соответствие ответа содержанию и теме, а также сути вопроса;
- достаточный объем;
- обращенность к аудитории;
- языковая правильность;
- соблюдение речевой нормы и этикета;
- правильное звуко-интонационное оформление;
- отсутствие неоправданных длительных пауз;
- дикция, беглость и уверенность;

3. Предположительно на каждого участника отводится 6-7 минут.

## **Задание 2 – «Speaking Images – Looking Differently» (10 баллов)**

### 1. Процедура:

1) Каждый участник получает картинку с целью составления монологического высказывания по ней. В структуру высказывания входят следующие риторические элементы (риторическая структура):

- а) вступление о цели речевого высказывания;
- б) описание видимого предметного ряда (предметы, люди, окружающая обстановка, цвет, время суток и т.п.);
- в) характеристика ситуации (предполагаемая тема события, проблема, происходящие действия, настроения, и т.п.);
- г) ситуативный комментарий (объяснение значимости события, проблемы, причин ситуации, анализ возможных вариантов решения для данной ситуации и т.п.);
- д) выводы и заключение в виде спорного вопроса, приглашающего к новой дискуссии;
- е) дискурсивные средства связи в структуре высказывания.

2) Участник имеет 2 минуты для подготовки. Объем высказывания 150-200 слов, общее время устной речи 1,5 – 2,5 минуты. Менее 1,5 мин – высказывание обнуляется. Более 2,5 мин – лишние предложения отсекаются и выступление получается незаконченным, теряются очки.

### 3) Критерии оценки:

- соблюдение регламента;
- соблюдение заданного плана описания;
- наличие риторических элементов;
- обращенность к аудитории;
- языковая правильность;
- соблюдение речевой нормы;
- правильное звуко-интонационное оформление;
- отсутствие неоправданных длительных пауз;
- дикция, достаточная громкость, беглость и уверенность;
- интонационное оформление в зависимости от коммуникативного намерения.

## **Задание 3А-3Б (по выбору оргкомитета)**

### **Задание 3А – A Round-Table Discussion (10 баллов)**

Процедура: (общее время – 15-20 минут)

1) Участники работают в группе (5-7 человек). Возможна работа нескольких групп одновременно в разных аудиториях или в одной большой аудитории.

2) Участники сидят кругом. В центре находится набор карточек. Один из участников выбирает одну карточку с темой/вопросом из предложенного набора.

3) Ведущий (участник или эксперт) зачитывает карточку вслух, ставит вопрос на обсуждение, организует порядок и последовательность дискуссии.

4) Каждый участник высказывается по теме вопроса/проблеме. Объем высказывания 3-5 предложений (не более 1 минуты), с четко выраженной позицией и аргументацией.

5) Участник, не принявший участие в дискуссии, получает ноль баллов.

6) Ведущий (участник или эксперт) суммирует основные моменты обсуждения и завершает дискуссию.

7) Критерии оценки:

- соблюдение регламента;
- наличие риторических элементов;
- соответствие теме обсуждения;
- обращенность к аудитории;
- языковая правильность;
- соблюдение речевой нормы;
- правильное звуко-интонационное оформление;
- отсутствие неоправданных длительных пауз;
- дикция, достаточная громкость, беглость и уверенность.

### **Задание 3Б – Socializing (10 баллов)**

Задачи: узнать, как можно больше мнений на подготовленные вопросы.

Организация:

- свободное пространство класса, участники стоят и перемещаются по классу в ходе беседы, каждый участник имеет номер;
- эксперты также перемещаются среди участников, оценивают участников по оценочному листу, могут вступать в беседу на короткое время.

Процедура:

1) Каждый участник получает список из 10 вопросов по разным темам (семья, друзья, общественная жизнь, увлечения, научно-популярные вопросы, общественно-политические вопросы и т.п.).

2) По сигналу ведущего участники собираются в пары, представляются друг другу и начинают беседовать друг с другом по предложенным вопросам, выбирая 3-5 вопросов из списка по своему усмотрению (5 мин). При этом вся беседа может концентрироваться на одном вопросе, но также длится 5 минут.

3) По сигналу ведущего участники имеют 10 секунд, чтобы закончить беседу, формируют новую пару, вновь представляются друг другу и начинают беседу по любым 3-5 вопросам из того же списка. Вопросы могут быть теми же.

4) Каждый участник участвует в пяти подобных беседах.

5) В ходе беседы происходит обмен мнениями, небольшое обсуждение, при этом беседа не превращается в интервью. Сформулированный вопрос обсуждается обоими участниками развернуто и в равной доле.

6) Socializing длится 20-25 минут. Участники не должны молчать. По истечении этого времени дается сигнал об окончании задания.

7) Члены жюри выставляют оценки каждому участнику за конкурсное задание.

8) Критерии оценки:

- соблюдение темы и предмета обсуждаемого вопроса;
- языковая правильность в ходе беседы (допускаются грамматические эллипсы, например, краткие общие вопросы, ответы на вопросы);
- соблюдение речевых норм (приветствие, начало беседы, смена темы или вопроса, дискурсивные элементы связи, завершение беседы и т.п.)
- правильное звуко-интонационное оформление;
- отсутствие неоправданных длительных пауз;
- беглость и уверенность;
- обращенность и взаимоуважение друг к другу.

## **8. Жюри Конкурса**

Члены жюри конкурса назначаются организаторами конкурса. Количество членов жюри 10-15 человек. При работе в группах количество членов жюри не менее 3 человек.

Членами жюри работают опытные преподаватели английского языка, которые являются членами ассоциации Прио-ЭЛТА.

***Примечание:***

***Организаторы конкурса оставляют за собой право вносить незначительные изменения в содержание Конкурса.***



## Приложение №1

### 2 областной открытый Конкурс устной речи для знатоков английского языка «FACE-TO-FACE» - 2016

Заявка на участие в конкурсе  
(заполняется на каждого участника)

|  |  |
|--|--|
| Ф.И.О<br>Участника   |  |
| Класс  |  |
| Статус класса<br>(подчеркнуть)                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• общеобразовательный</li><li>• гуманитарный,</li><li>• лингвистический,</li><li>• специализированный (школа/классы с углубленным изучением английского языка)</li></ul> |
| Название<br>учебного<br>заведения,<br>адрес                    |  |
| Ф.И.О.<br>Учителя или<br>куратора                              |  |
| Статус<br>учителя или<br>куратора<br>(отметить<br>произвольно) | <ul style="list-style-type: none"><li>• Член ассоциации Прио-ЭЛТА</li><li>• Не член ассоциации Прио-ЭЛТА</li></ul>   |

**Примечание:** Создайте документ по этому образцу в MS Word и пришлите на эл. адрес: [vk.kruchkov@yandex.ru](mailto:vk.kruchkov@yandex.ru) или [prioelta@mail.ru](mailto:prioelta@mail.ru) . В строке «тема» укажите «Заявка на конкурс устной речи». Одна заявка на одного участника. Если участников больше, то надо оформить несколько заявок.