

ПОЛОЖЕНИЕ

о I областном открытом Конкурсе устной речи «FACE-TO-FACE» знатоков английского языка

Организаторы:

Организаторами конкурса являются:

- Некоммерческая организация Ассоциация «Сообщество преподавателей английского языка Рязанской области «Прио-ELTA»
- НОУ «Образовательный центр «Аддитон» г. Рязань
- МБОУ «СШ №51 «Центр образования» г. Рязань

При поддержке:

- Министерства образования Рязанской области
- Управления образования и молодежной политики администрации г. Рязани
- Кафедры ин. языков фак-та истории и МО РГУ им. С.А. Есенина

Участники:

Учащиеся 9-11 классов, изучающие английский язык в общеобразовательных школах, профессиональных колледжах и училищах или в негосударственных образовательных учреждениях (далее – образовательное учреждение) г. Рязани и Рязанской области.

Для участия в Конкурсе образовательным учреждениям необходимо представить заявку на участие в конкурсе (см. Приложение №1).

Участников Конкурса сопровождают представители образовательного учреждения, на которых возлагается ответственность за сохранность здоровья и жизни учащихся.

Место и время проведения:

- МБОУ «СШ №51 «Центр образования»
- Адрес: г. Рязань, р-н Дашково-Песочня, ул. Зубковой, д. 22а.
- 28 ноября 2015
- Регистрация 9.00 – 10.00
- Начало - 10.00
- Окончание – 13.00
- Условия участия в конкурсе – бесплатно для всех

Контакты:

- Президент ассоциации Прио-ЭЛТА:
Крючков Виктор Александрович - 8-910-509-12-33
- Методист-координатор инновационных педагогических проектов
Ерхова Елена Леонидовна - 8-953-747-16-85

Цели и задачи конкурса:

- выявление талантливых учащихся, их поддержка и поощрение, общественное признание результатов учеников;
- содействие талантливым учащимся в формировании и развитии навыков и умений устной речи, привитие потребности в регулярном общении на английском языке;
- участие в формировании и воспитании речевой эстетики и речевой культуры подрастающего поколения средствами английского языка на примере жанров публичной речи, стратегий межличностного и межкультурного общения и взаимодействия;
- активизация творческой, интеллектуальной инициативы учащихся и учителей.

Порядок проведения конкурса:

Конкурс проводится один раз в год и носит открытый характер.

1. Общее руководство проведением Конкурса осуществляет Оргкомитет, включающий в себя организаторов Конкурса.

2. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап – заочный отборочный тур (внутришкольный) для оформления заявки до 15.11.2015.

В ходе этого этапа рекомендуется предложить учащимся два задания:

а) устное (наизусть или read-look-up-and-say) выступление публицистического характера или описание картинки на общественно-социальную, научно-популярную или культурную тематику,

б) беседа в паре или группе по заранее предложенным вопросам бытового или социокультурного характера, формулируя полные, развернутые ответы.

2 этап – очный (28 ноября 2015)

3. Каждая школа может представить не более 3 участников

4. Порядок проведения Конкурса:

- отбор материала для представления участниками
- отбор конкурсантов в заочном туре
- приглашение участников
- работа жюри в течение всего Конкурса
- выдвижение победителей (1, 2 и 3 место) и лучших участников по номинациям: (лучший докладчик, самый открытый собеседник, великолепный слушатель, самый смешной рассказчик, самый терпеливый собеседник, эксперт межличностного общения, мастер публичной речи, эксперт по красноречию и др.)
- торжественное закрытие
- награждение победителей, лауреатов

5. Каждый участник получает сертификат либо диплом за участие.

Победители получают дипломы за 1, 2 и 3 место.

Внимание! Участники из спецшкол или школ с углубленным изучением английского языка оцениваются отдельно от учащихся обычных школ и им присуждаются отдельные дипломы за 1-3 места.

6. Учителя, подготовившие участника, получают Благодарственное письмо за подготовку участника к конкурсу.

Тема конкурса и форма выступления

- 1) Тема конкурса **«Face-to-Face»**.
- 2) Домашнее задание (10 баллов):
 - а) Каждый участник выступает с текстом публичной речи по теме, связанной с общественными, культурными, образовательными, историческими, спортивными, экономическими, научными, внутри-политическими, внешнеполитическими, международными, глобальными вопросами жизни.
 - б) **Внимание!** Содержание речи **должно** отражать политкорректные нормы, избегать агрессивных утверждений или призывов к агрессии и нетерпимости. Речь должна содержать личностные оценки и умозаключения. Языковое оформление **не должно** содержать сленг.
 - в) Возможные жанры текста публичной речи:
 - эссе-рассуждение (opinion essay);
 - полемическое эссе (for and against essay);
 - оценочное эссе (evaluative essay);
 - рецензия (review) на культурно-информационный продукт: художественное произведение, фильм, концерт, музыкальное произведение, телепередача, компьютерная игра и т.п.
 - журналистский репортаж о значимом событии.
 - г) Объем текста устного выступления – 180-250 слов.
 - д) Критерии оценки:
 - соблюдение заданного объема;
 - соответствие высказывания требованиям выбранного жанра: структура, средства логической связи, четкое соответствие теме, лексико-грамматическое соответствие содержанию (эти требования можно найти в любом современном учебнике английского языка);
 - языковая правильность;
 - обращенность к аудитории;
 - устная речь **без постоянной опоры** на текст, разрешается подглядывать в текст несколько раз.
 - беглость и уверенность;
 - е) Возможно использование электронной презентации на английском языке. Требования:
 - тема, имя выступающего, имя учителя, номер учебного заведения
 - основные идеи в краткой форме, отсутствие полных предложений
 - заключение или выводы
 - иллюстрации, схемы и анимационные спецэффекты по желанию
 - звук и видео в презентации не использовать

- количество слайдов 5-10, но не более 10.
- 3) На очном этапе конкурса участникам предлагаются конкурсные задания:

Задание 1 - «Пресс-конференция» (10 баллов)

1. Процедура:

а) после выступления с текстом публичной речи (домашнее задание), сидящие в аудитории участники конкурса (не эксперты) задают (по разрешению ведущего) вопросы выступившему оратору по теме его/ее выступления;

б) выступающий оратор отвечает на вопрос развернуто, приводя причины, примеры, факты, аргументы, комментарии (3-5 предложений) или сообщает о невозможности предложить такой ответ по некоторым причинам (упомянуть причины);

в) количество вопросов от аудитории на одного выступающего – 3;

г) участники, которые задали вопрос по теме, получают дополнительный балл «1» к общему количеству баллов, при условии языковой правильности и коммуникативной точности. При наличии ошибок этот бал не зачитывается.

2. Общие критерии оценки для выступающего оратора:

- соответствие ответа содержанию и теме, а также сути вопроса;
- достаточный объем;
- обращенность к аудитории;
- языковая правильность;
- соблюдение речевой нормы и этикета;
- правильное звуко-интонационное оформление;
- отсутствие неоправданных длительных пауз;
- дикция, беглость и уверенность;

3. Предположительно на каждого участника отводится 6-7 минут.

Задание 2 – «Interpreting Images – a controversial view» (10 баллов)

Процедура:

1) Каждый участник получает картинку с целью составления монологического высказывания по ней. В структуру высказывания входят следующие риторические элементы (риторическая структура):

а) вступление о цели речевого высказывания;

б) описание видимого предметного ряда (предметы, люди, окружающая обстановка, цвет, время суток и т.п.);

в) характеристика ситуации (предполагаемая тема события, проблема, происходящие действия, настроения, и т.п.);

г) ситуативный комментарий (объяснение значимости события, проблемы, причин ситуации, анализ возможных вариантов решения для данной ситуации и т.п.);

д) выводы и заключение в виде спорного вопроса, приглашающего к новой дискуссии;

е) дискурсивные средства связи в структуре высказывания.

2) Участник имеет 2 минуты для подготовки. Объем высказывания 150-200 слов, общее время устной речи 1,5 – 2,5 минуты. Менее 1,5 мин – высказывание обнуляется. Более 2,5 мин – лишние предложения отсекаются и выступление получается незаконченным, теряются очки.

3) Критерии оценки:

- соблюдение регламента;
- соблюдение заданного плана описания;
- наличие риторических элементов;
- обращенность к аудитории;
- языковая правильность;
- соблюдение речевой нормы;
- правильное звуко-интонационное оформление;
- отсутствие неоправданных длительных пауз;
- дикция, достаточная громкость, беглость и уверенность;
- интонационное оформление в зависимости от коммуникативного намерения.

Задание 3А-3Б (по выбору оргкомитета)

Задание 3А – А Round-Table Discussion (10 баллов)

Процедура: (общее время – 15-20 минут)

1) Участники работают в группе (5-7 человек). Возможна работа нескольких групп одновременно в разных аудиториях или в одной большой аудитории.

2) Участники сидят кругом. В центре находится набор карточек. Один из участников выбирает одну карточку с темой/вопросом из предложенного набора.

3) Ведущий (участник или эксперт) зачитывает карточку вслух, ставит вопрос на обсуждение, организует порядок и последовательность дискуссии.

4) Каждый участник высказывается по теме вопроса/проблеме. Объем высказывания 3-5 предложений (не более 1 минуты), с четко выраженной позицией и аргументацией.

5) Участник, не принявший участие в дискуссии, получает ноль баллов.

6) Ведущий (участник или эксперт) суммирует основные моменты обсуждения и завершает дискуссию.

7) Критерии оценки:

- соблюдение регламента;
- наличие риторических элементов;
- соответствие теме обсуждения;
- обращенность к аудитории;
- языковая правильность;
- соблюдение речевой нормы;
- правильное звуко-интонационное оформление;
- отсутствие неоправданных длительных пауз;
- дикция, достаточная громкость, беглость и уверенность.

Задание 3Б – Socializing (10 баллов).

Задачи: узнать, как можно больше мнений на подготовленные вопросы.

Организация:

- свободное пространство класса, участники стоят и перемещаются по классу в ходе беседы, каждый участник имеет номер;
- эксперты также перемещаются среди участников, оценивают участников по оценочному листу, могут вступать в беседу на короткое время.

Процедура:

1) Каждый участник получает список из 10 вопросов по разным темам (семья, друзья, общественная жизнь, увлечения, научно-популярные вопросы, общественно-политические вопросы и т.п.).

2) По сигналу ведущего участники собираются в пары, представляются друг другу и начинают беседовать друг с другом по предложенным вопросам, выбирая 3-5 вопросов из списка по своему усмотрению (5 мин). При этом вся беседа может концентрироваться на одном вопросе, но также длится 5 минут.

3) По сигналу ведущего участники имеют 10 секунд, чтобы закончить беседу, формируют новую пару, вновь представляются друг другу и начинают беседу по любым 3-5 вопросам из того же списка. Вопросы могут быть теми же.

4) Каждый участник участвует в пяти подобных беседах.

5) В ходе беседы происходит обмен мнениями, небольшое обсуждение, при этом беседа не превращается в интервью. Сформулированный вопрос обсуждается обоими участниками развернуто и в равной доле.

6) Socializing длится 20-25 минут. Участники не должны молчать. По истечении этого времени дается сигнал об окончании задания.

7) Члены жюри выставляют оценки каждому участнику за конкурсное задание.

8) Критерии оценки:

- соблюдение темы и предмета обсуждаемого вопроса;
- языковая правильность в ходе беседы (допускаются грамматические эллипсы, например, краткие общие вопросы, ответы на вопросы);
- соблюдение речевых норм (приветствие, начало беседы, смена темы или вопроса, дискурсивные элементы связи, завершение беседы и т.п.)
- правильное звуко-интонационное оформление;
- отсутствие неоправданных длительных пауз;
- беглость и уверенность;
- обращенность и взаимоуважение друг к другу.

Жюри Конкурса

Члены жюри конкурса назначаются организаторами конкурса. Количество членов жюри 6-9 человек. При работе в группах количество членов жюри не менее 3 человек.

Примечание:

Организаторы конкурса оставляют за собой право вносить незначительные изменения в содержание Конкурса.

Приложение №1

I областной открытый Конкурс устной речи «FACE-TO-FACE» для знатоков английского языка

Заявка на участие в конкурсе
(заполняется на каждого участника)

Ф.И.О Участника	
Класс	
Статус класса (подчеркнуть)	<ul style="list-style-type: none">• общеобразовательный• гуманитарный,• лингвистический,• специализированный (школа/классы с углубленным изучением английского языка)
Название учебного заведения, адрес	
Ф.И.О. Учителя или куратора	
Статус учителя или куратора (отметить произвольно)	<ul style="list-style-type: none">• Член ассоциации Прио-ЭЛТА• Не член ассоциации Прио-ЭЛТА

Примечание: Создайте документ по этому образцу в MS Word и пришлите на эл. адрес: vk.kruchkov@yandex.ru или prioelta@mail.ru . В строке «тема» укажите «Заявка на конкурс устной речи». Одна заявка на одного участника. Если участников больше, то надо оформить несколько заявок.