

**Региональный инновационный проект:  
дистанционная лаборатория методических достижений**

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о I областном открытом профессиональном Конкурсе  
методических достижений для учителей английского языка  
«Паспорт кабинета английского языка:  
English Classroom as Learning Environment»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение дает полную информацию о I областном открытом профессиональном Конкурсе методических достижений (далее – Конкурс) для учителей английского языка, определяет его цели, условия и порядок проведения.

1.2. Организаторами конкурса являются:

- Некоммерческая организация Ассоциация «Сообщество преподавателей английского языка Рязанской области «Прио-ЭЛТА»
- НОУ «Образовательный центр «Аддитон» г. Рязань
- МБОУ «Школа №51 «Центр образования» г. Рязань

1.3. Конкурс проводится при административной поддержке министерства образования Рязанской области, Управления образования и молодежной политики администрации г. Рязани, ОГБУ ДПО «РИРО», кафедры иностранных языков факультета истории и МО РГУ им. С.А. Есенина.

1.4. Информация об условиях конкурса, его ходе и результатах размещается на официальном сайте Прио-ЭЛТА по адресу: <http://prio-elta.ucoz.com>

### **2. Участники и условия участия**

2.1. Принять участие в Конкурсе могут учителя английского языка, ведущие преподавание английского языка во всех типах учебных заведений, государственных и негосударственных (далее – образовательное учреждение), на всей территории Рязанской области и также в других регионах Российской Федерации.

2.2. Для участия в Конкурсе конкурсантам необходимо представить заявку на участие в Конкурсе (см. Приложение №1).

2.3. Участники конкурса имеют право на:

- своевременную и полную информацию обо всех конкурсных мероприятиях;
- объективную оценку предоставленных материалов и конкурсных заданий;

- на посещение очного мероприятия Конкурса;
- на получение документа, свидетельствующего о статусе участия конкурсанта в Конкурсе (диплом победителя, диплом в номинации).

2.4. Условия участия в конкурсе:

- 300 рублей для членов ассоциации
- 500 рублей для не членов ассоциации

2.5. Рабочий язык конкурса – английский. Все конкурсные материалы предоставляются на английском языке; проведение очного этапа также проходит на английском языке.

**Внимание!**

*Оплату можно производить наличными или банковской картой в день проведения очного этапа Конкурса или по предоплате на банковский счет Ассоциации по следующим реквизитам:*

Наименование сокращенной	«Прио-ЭЛТА»
ИНН	6215028335
КПП	621501001
Адрес юридический	390509 Рязанская обл., Рязанский р-н, с. Льгово, ул. 60 лет СССР, д.31, кв. 2
Банк	ПАО «БАНК УРАЛСИБ» г. Москва
Расчетный счет	40703810802150000209
Корреспондентский счет	30101810100000000787
БИК	044525787

*При оплате на банковский счет необходимо сохранить и предъявить квитанцию об оплате.*

**Внимание!**

*Не член ассоциации может вступить в члены ассоциации на добровольной основе, заполнив заявление и регистрационную карту (Приложение №2) и оплатив регистрационный (200 руб.) и ежегодный (500 руб.) взносы.*

### **3. Место и время проведения очного этапа Конкурса**

3.1. Местом проведения очного этапа Конкурса является ОГБУ ДПО «РИРО. Адрес: г. Рязань, ул. Урицкого, 2а.

3.2. Дата проведения: 25 апреля 2016.

3.3. Время проведения: 9.00 – 13.00

- Регистрация: 9.00 – 10.00
- Начало: 10.00
- Окончание: 13.00

## **4. Контакты**

4.1. Для обсуждения возникающих вопросов по работе Конкурса можно воспользоваться следующими контактами:

- Президент ассоциации Прио-ЭЛТА:  
Крючков Виктор Александрович - 8-910-509-12-33
- Методист-координатор инновационных педагогических проектов:  
Ерхова Елена Леонидовна - 8-953-747-16-85
- Ассистент методиста по техническим вопросам:  
Калинцев Алексей Андреевич – 8-920-961-03-23
- Адрес электронной почты: [prioelta@mail.ru](mailto:prioelta@mail.ru)
- Интернет: <http://prio-elta.ucoz.com> (можно оставлять сообщения под сообщением о Конкурсе в разделе “Комментарии» или на Форуме).

## **5. Цели и задачи конкурса**

5.1. Конкурс проводится в целях создания дополнительных условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов в образовательных учреждениях различных типов.

5.2. Участие в Конкурсе способствует достижению следующих целей:

- выявление талантливых и методически грамотных учителей, умеющих организовывать работу в кабинете английского языка;
- поддержка и общественное признание результатов организационно-методической работы учителя;
- содействие талантливым учителям в методическом развитии, их продвижение в педагогическом сообществе;
- повышение профессионального рейтинга и содействие в аттестации на высшую квалификационную категорию;
- создание условий для взаимного обмена опытом по значимым вопросам профессиональной деятельности;
- повышение значимости организационно-педагогических условий обучения английскому языку в кабинете;
- обсуждение путей, мер и способов модернизации системы работы кабинета английского языка в современной школе;
- совершенствование учебно-методической культуры педагога, развитие общепедагогических и профессиональных компетенций, необходимых для правильной организации эффективной педагогической среды для учащихся;
- активизация творческой, интеллектуальной инициативы учителей;
- совершенствование письменной и устной речи на английском языке.

## **6. Порядок проведения конкурса**

6.1. Конкурс проводится один раз в год и носит открытый характер.

6.2. Общее руководство проведением Конкурса осуществляет Оргкомитет, включающий в себя организаторов Конкурса.

6.3. Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.

– Заочный этап проходит на базе своего образовательного учреждения.

– Очный этап состоится на базе ОГБУ ДПО «РИРО. Адрес: г. Рязань, ул. Урицкого, 2а.

6.4. Каждое образовательное учреждение может представить любое количество участников равное количеству кабинетов при условии, что у каждого учителя свой кабинет.

### **Первый этап конкурса: заочный отборочный тур**

**для оформления заявки до 20.04.2016**

6.5. В ходе заочного этапа проводятся следующие мероприятия:

1) Конкурсант готовит паспорт кабинета, сводную информацию, включая следующие обязательные компоненты:

а) приказ или иной документ, заверенный администрацией образовательного учреждения, о назначении учителя заведующим или ответственным за кабинет;

б) схема/описание организации учебного пространства класса, расстановки мебели и т.п.;

в) наличие видов оборудования (ТСО, компьютер, звук, проекционное оборудование, классная доска, выход в Интернет и т.п.);

г) наличие методических материалов и пособий (постеры, медиа, аудио, видео, дидактические материалы, учебники, учебные пособия, дополнительная литература, словари и т.п.);

д) наличие каталога/списка этих материалов;

е) план работы кабинета на год;

ж) наглядное оформление класса (карты, схемы, фото, стенды и т.п.).

2) Конкурсант добавляет в паспорт кабинета *любые «авторские» элементы*, не упомянутые выше, но наличие которых способствует повышению или созданию положительной мотивации к изучению английского языка, обеспечивает качественное изучение и преподавание.

3) Конкурсант оформляет *документ* «Паспорт кабинета» на двух языках – русском (один документ) и английском (второй документ).

4) Конкурсант пишет *сочинение-отчет* о значимости и практики использования кабинета в своей работе (300-400 слов) на **английском языке**, используя следующую базовую структуру: вступление, основная часть, заключение.

5) Конкурсант создает *видео презентацию* о кабинете - рассказ на английском языке (можно по тексту сочинения, либо другой вариант) о своем кабинете на камеру, используя собственный режиссёрский план; длительность видео ролика 5-10 мин., максимум 10 мин 10 сек.

б) Конкурсант отправляет *4 электронных файла*: 1) паспорт кабинета на русском языке, 2) паспорт кабинета на английском языке, 3) текст сочинения на английском языке, 4) видео рассказ (видео файл) на английском языке.

Адрес для отправки конкурсных материалов: [prioelta@mail.ru](mailto:prioelta@mail.ru).

6.6. По получении материалов комиссия оценивает их по 10 балльной шкале (каждый материал), используя следующие критерии: а) полнота информации, четкость оформления, соответствие содержания теме, б) авторский и творческий уровень, в) обновляемость, современность и востребованность имеющихся методических и дидактических материалов, г) уровень владения устной и письменной речью.

6.7. Материалы конкурсанта подлежат оцениванию. Наибольшее количество баллов по заочному этапу – 40 баллов.

## **7. Второй этап конкурса – очный (25 апреля 2016) Тема конкурса и форма выступления**

7.1. В ходе очного этапа Конкурса проводятся следующие конкурсные задания и мероприятия:

### **1) Задание 1 - Домашняя заготовка: “The Classroom of my Dream”**

**Цель:** обобщить и обосновать свой опыт и методическую позицию

- Каждый участник делает вступление и дает краткий план своего выступления.
- Участник проигрывает видео сюжет с рассказом о своем кабинете.
- После завершения просмотра участник, обращаясь к аудитории, делает любые дополнительные комментарии, пояснения, приводит факты (не более 5 мин.). Вся речь на английском языке. При желании возможно использование дополнительных материалов, например, фотографий в формате электронной презентации.

Требования к электронной презентации:

- фотографии или рисунки с надписями или краткими титрами;
- иллюстрации, схемы и анимационные спецэффекты по желанию;
- звук и видео в презентации не использовать;
- количество слайдов 5-10, но не более 10.

### **2) Задание 2 - Живой микрофон:**

**Цель:** защитить собственные профессиональные убеждения

- Присутствующие участники-слушатели и члены комиссии задают три вопроса конкурсанту по предмету выступления, т.е. о кабинете и обо всем, что может быть связано с этой темой.
- Конкурсант дает исчерпывающие ответы (3-5 предложений в ответе).

#### **Общие критерии оценки к заданиям 1-2:**

- соответствие ответа содержанию и теме, а также сути вопроса;
- достаточный объем;
- убедительность и логичность;
- обращенность к аудитории;

- языковая правильность.

### 3) Задание 3 – Совместное обсуждение: **socializing**.

**Цель:** узнать, как можно больше мнений на подготовленные вопросы по теме конкурса.

#### **Организация:**

- свободное пространство класса, участники стоят и перемещаются по классу в ходе беседы, каждый участник имеет номер;
- эксперты также перемещаются среди участников, оценивают участников по оценочному листу, могут вступать в беседу на короткое время.

#### **Процедура:**

- 1) Каждый участник получает список из **5 вопросов** по теме Конкурса.
- 2) По сигналу ведущего участники собираются в пары, представляются друг другу и начинают беседовать друг с другом по предложенным вопросам.
- 3) При этом вся беседа может концентрироваться на одном вопросе.
- 4) Беседа длится 5-7 мин.
- 5) По сигналу ведущего участники имеют 10 секунд, чтобы закончить беседу, формируют новую пару, вновь представляются друг другу и начинают беседу по вопросам из того же списка.
- 6) Каждый участник участвует в **трех** подобных беседах.
- 7) В ходе беседы происходит обмен мнениями, небольшое обсуждение, при этом беседа не превращается в интервью. Сформулированный вопрос обсуждается обоими участниками развернуто и в равной доле.
- 8) **Socializing** длится 20-25 минут. Участники не должны молчать. По истечении этого времени дается сигнал об окончании задания.
- 9) Жюри выставляет оценки каждому участнику за конкурсное задание.
- 10) Критерии оценки:
  - соблюдение темы и предмета обсуждаемого вопроса;
  - методическая и педагогическая значимость высказанных идей, мнений и комментариев;
  - способность высказать и отстоять точку зрения или достичь логического компромисса;
  - языковая правильность в ходе беседы (допускаются грамматические эллипсы, например, краткие общие вопросы, ответы на вопросы);
  - соблюдение речевых норм (приветствие, начало беседы, смена темы, вопроса, дискурсивные элементы связи, завершение беседы и т.п.)
- 11) Примерные вопросы на карточках:
  - How do lessons in your English classroom motivate students to study better?
  - What materials and resources are available for students or teachers?
  - Do you always conduct EFL lessons in your classroom? Why?
  - What do you plan to change or upgrade in your classroom? Why?
  - How often do you use the Internet for teaching English? Why?

7.2. Все задания этого этапа подлежат оцениваю. Каждое конкурсное задание – 10 баллов. Максимальное количество баллов по очному этапу – 30 баллов.

7.3. В ходе работы очного этапа конкурса будет осуществляться видео съемка для последующего создания архива инновационных продуктов Прио-ЭЛТА.

## **8. Жюри Конкурса и подведение итогов**

8.1. Работа жюри ведется в течение всего Конкурса. Члены жюри конкурса назначаются организаторами конкурса. Количество членов жюри 6-9 человек. При работе в группах количество членов жюри не менее 3 человек.

8.2. В состав жюри входят научно-педагогические работники образовательных организаций и методических служб, имеющие опыт преподавания английского языка, опыт практической и научной работы в системе образования, известные педагоги, ученые, руководители образовательных организаций, представители общественности.

8.3. Члены жюри подсчитывают результаты Конкурса. По результатам подсчета баллов присуждаются 1, 2 и 3 места победителям Конкурса.

8.4. Остальные участники становятся призерами/лауреатами Конкурса по следующим номинациям (в порядке убывания значимости):

- 1) эксперт по организации учебной среды (4 место),
- 2) руководитель языкового ресурсного центра (5 место),
- 3) менеджер по учебной логистике (6 место),
- 4) зрелый методист (7 место),
- 5) творческий специалист (8 место),
- 6) старший методист (9 место),
- 7) младший методист (10 место).

8.5. Предполагается присуждение приза зрительских симпатий.

8.6. Каждый участник получает диплом за участие. Победители получают дипломы за 1, 2 и 3 место.

8.7. После завершения награждений Конкурс закрывается.

8.8. Все представленные конкурсные материалы размещаются на сайте ассоциации по адресу <http://prio-elta.ucoz.com> с указанием имени автора. Авторские права на видео материалы сохраняются за автором фильма.

### ***Примечание:***

***Внимание! Организаторы конкурса оставляют за собой право вносить незначительные изменения в содержание Конкурса.***

## ПРИЛОЖЕНИЕ №1

I областной (региональный) открытый Конкурс/Фестиваль  
для учителей английского языка  
«Паспорт кабинета английского языка:  
ENGLISH CLASSROOM AS LEARNING ENVIRONMENT»  
Заявка на участие в конкурсе  
(заполняется на каждого участника)

Ф.И.О Участника	
Образовательное учреждение	
Статус учреждения (подчеркнуть)	<ul style="list-style-type: none"><li>• общеобразовательное</li><li>• специализированное (с углубленным изучением английского языка)</li><li>• дополнительное образование</li><li>• средне-специальное</li><li>• высшее непрофильное</li></ul>
Адрес образовательного заведения	
Ф.И.О. Руководителя Рабочий телефон	
Статус участника (отметить произвольно)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Член ассоциации Прио-ЭЛТА</li><li>• Не член ассоциации Прио-ЭЛТА</li><li>• Член Национальной ассоциации учителей АЯ</li><li>• Другой</li></ul>

**Примечание:** Создайте документ по этому образцу в MS Word и пришлите на эл. адрес: [vk.kruchkov@yandex.ru](mailto:vk.kruchkov@yandex.ru) или [prioelta@mail.ru](mailto:prioelta@mail.ru) . В строке «тема» укажите «Заявка на конкурс Паспорт кабинета Фамилия И.О.». Одна заявка на одного участника.

Если участников больше, то надо оформить несколько заявок.

Если требуется официальный вызов-подтверждение участия, сообщите в оргкомитет по тому же адресу.



## ПРИЛОЖЕНИЕ №2

**Внимание!** Если Вы желаете вступить в Ассоциацию «Прио-ЭЛТА» и развиваться вместе с нами, то Вам необходимо заполнить бланк заявления и регистрационную карточку и выслать по адресу: [vk.kruchkov@yandex.ru](mailto:vk.kruchkov@yandex.ru)

Президенту «Прио-ЭЛТА,  
кандидату педагогических наук  
В.А. Крючкову

---

---

---

заявление.

Прошу принять меня в члены Ассоциации «Сообщество преподавателей английского языка Рязанской области «Прио-ЭЛТА».

Обязуюсь исполнять Устав, регулярно платить членские взносы и активно участвовать в работе Ассоциации.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ год

Подпись:

Некоммерческая организация Ассоциация  
«Сообщество преподавателей английского языка  
Рязанской области «Прио-ЭЛТА»  
ОГРН 115620000021 от 13.01.2015 г.  
ИНН 6215028335/КПП 621501001  
Свидетельство о регистрации № 6214060046  
Дата выдачи: 23.01.2015  
Тел: +7 910 509 12 33

Регистрационная карточка  
члена Ассоциации

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Год рождения	
Место работы	
Должность	
Ученая степень, звание	
Рабочий адрес (индекс)	
Рабочий телефон	
Эл. почта по месту работы	
Домашний адрес (индекс)	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Личная эл. почта	
Стаж работы	
Сфера профессиональных интересов	- - - - -

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 201\_\_ год

Подпись