

ПОЛОЖЕНИЕ

о VI городском открытом фонетическом конкурсе
знатоков английского языка

Организаторы:

Организаторами конкурса являются:

- Ассоциация «Сообщество преподавателей английского языка Рязанской области «Прио-ЭЛТА»
- НОУ «Образовательный центр «Аддитон»
- МБОУ «Школа №51 «Центр образования» г. Рязань

Участники:

Учащиеся 8-9 классов, изучающие английский язык в школе или факультативно.

Для участия в Конкурсе образовательным учреждениям необходимо представить заявку на участие в конкурсе (см. Приложение №1)

Участников Конкурса сопровождают представители образовательного учреждения, на которых возлагается ответственность за сохранность здоровья и жизни учащихся.

Место и время проведения:

- МБОУ «Школа №51 «Центр образования» г. Рязань
- 20 февраля 2016
- Регистрация 9.00 – 10.00
- Время работы Конкурса 10.00 – 14.00

Цели и задачи конкурса:

- выявление талантливых учащихся, их поддержка и поощрение, общественное признание результатов учеников;
- содействие талантливым учащимся в выработке качественного англоязычного произношения и его последующем совершенствовании;
- участие в эстетическом воспитании подрастающего поколения средствами английского языка на примере его поэзии и прозы;
- привлечение внимания учащихся к изучению произведений классиков и современников, общественных деятелей и журналистов, а также авторов, печатающихся на английском языке;
- активизация творческой, интеллектуальной инициативы учащихся и учителей.

Порядок проведения конкурса:

Конкурс проводится один раз в год и носит открытый характер.

1. Общее руководство проведением Конкурса осуществляет Оргкомитет, включающий в себя организаторов Конкурса.

2. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап – заочный отборочный тур (внутришкольный) для оформления заявки до 17.02.2016

2 этап – очный (20 февраля 2016)

3. Каждая школа может представить не более 3 участников

4. Порядок проведения Конкурса:

- отбор материала для представления участниками
- отбор конкурсантов в заочном туре
- приглашение участников
- работа жюри в течение всего Конкурса
- выдвижение лучших участников по номинациям
- торжественное закрытие
- награждение победителей, лауреатов

Тема конкурса и форма выступления

Тема конкурса «Этот разнообразный мир» - “The World is so Different”.

В качестве домашнего задания каждый участник представляет отрывок/текст художественного, публицистического, журналистского, научно-популярного стиля прозаического формата на английском языке, отражающего **культурное разнообразие** современного мира. Это могут быть тексты о культурных традициях, политическом устройстве, демографических процессах, исторических событиях, социальных проблемах, известных людях разных стран и т.п. (не только англоговорящих стран).

Объем текста должен составлять 15-20 предложений в прозе. Возможно музыкальное и визуальное медиа сопровождение.

Внимание! Песенный формат исключается.

Далее учащимся предлагаются конкурсные задания:

- «**Новостная лента**»: чтение отрывка неадаптированного, незнакомого текста журналистского, публицистического или научно-популярного стиля;

- «**Необычное событие**»: чтение краткого высказывания (50-100 знаков) с различным интонационным оформлением в зависимости от заданного эмоционального состояния и коммуникативного намерения;

- «**Всего 120 секунд**»: постановка и съемка видео сюжета по предложенной теме не более 120 секунд.

Критерии оценки:

Задание 1. Домашнее задание: «Этот разнообразный мир». 10 баллов

Воспроизведение прозаического текста без постоянной опоры на текст.

Критерии оценки:

- 1) правильное интонационное оформление (ритм, тоны, фразовое ударение, паузы, тембр, скорость, мелодика);
- 2) соблюдение правил чтения слов (словесное ударение, фонематическая правильность);
- 3) дикция и обращенность речи (четкость, членораздельность, проговариваемость, артикуляция, контакт со слушателем);
- 4) выразительность, артистичность, драматичность;
- 5) мимика, жесты (уместность, эмоциональное соответствие, убедительность);
- 6) громкость (легкое восприятие на расстоянии).

Задание 2. Новостная лента – 10 баллов

а) Чтение трудных слов, выпадающих из общих правил чтения, знакомых и незнакомых, а также выражений и предложений с подобными словами.

б) Чтение отрывка незнакомого текста журналистского, публицистического или научно-популярного стиля. *Текст на экране*

Критерии оценки:

- 1) приближенность к изучаемому стандарту;
- 2) правильное артикуляционное и интонационное оформление (качество артикуляции и произнесения звуков в потоке речи, речевой ритм, тоны, фразовое ударение, паузы, тембр, скорость, мелодика);
- 3) соблюдение правил чтения слов (словесное ударение, фонематическая правильность);
- 4) дикция и обращенность речи (четкость, членораздельность, проговариваемость, артикуляция, контакт со слушателем);
- 5) громкость (легкое восприятие на расстоянии).

Задание 3. «Необычное событие» - 10 баллов

Чтение краткого высказывания с различным интонационным оформлением в зависимости от заданного эмоционального состояния и коммуникативного намерения.

Критерии оценки:

- 1) приближенность к изучаемому стандарту;
- 2) правильное интонационное оформление (ритм, тоны, фразовое ударение, паузы, тембр, скорость, мелодика);
- 3) соблюдение правил чтения слов (словесное ударение, фонематическая правильность);
- 4) дикция и обращенность речи (четкость, членораздельность, проговариваемость, артикуляция, контакт со слушателем);
- 5) эмоциональная вариативность и правдоподобие.

Задание 4. «Всего 120 секунд» - «Fond Memories». 10 баллов

Видео сюжет (индивидуальный монолог), объем 10-15 предложений, длительность 2 минуты.

Виды сюжетов:

- а) расскажите о наиболее ярком событии в своей жизни;
- б) расскажите о своем первом дне в первом классе;
- в) расскажите о прошедших каникулах;
- г) расскажите о самом запоминающемся путешествии;
- д) расскажите о наиболее интересном фильме, спектакле, концерте, художественном произведении и т.д.;
- е) расскажите о событии, которое Вас тронуло, взволновало, возмутило, напугало или расстроило;

Критерии оценки:

- завершенность высказывания
- оригинальность
- логичность высказывания
- соответствие предмету высказывания
- лексико-грамматическая правильность
- качество фонетического оформления (произношение и интонация)

Жюри Конкурса:

12 человек

Маслюк Ольга Николаевна – директор СОШ 51

Крючков Виктор Александрович – президент Прио-ЭЛТА

Ковтун Наталья Владимировна – вице-президент Прио-ЭЛТА

Гуськова Наталья Николаевна – методист Прио-ЭЛТА

Ерхова Елена Леонидовна – методист Прио-ЭЛТА

Сомова Светлана Владимировна – доц. каф. ИЯ ФИМО

Алимпиева Елена Васильевна – учитель АЯ МБОУ «Школа №45»

Гугуцидзе Екатерина Зауриевна – асс. каф. ИЯ ФИМО

Беляева Екатерина Сергеевна – доц. каф. ИЯ ФИМО

Кашаев Андрей Анатольевич – ректор ОГБУ ДПО «РИРО»

Агеева Дарья Ивановна – учитель англ яз МБОУ «Школа №21»

Позднякова Екатерина Евгеньевна – уч. англ яз МБОУ «Школа №7»

Примечание:

Организаторы конкурса оставляют за собой право вносить незначительные изменения в содержание Конкурса.

Приложение №1

VI городском открытом фонетическом конкурсе знатоков английского языка

Заявка на участие в конкурсе
(заполняется на каждого участника)

Ф.И.О Участника	
Класс	
Статус класса (подчеркнуть)	<ul style="list-style-type: none">• общеобразовательный• гуманитарный,• лингвистический,• специализированный (школа/классы с углубленным изучением английского языка)
Название учебного заведения, адрес	
Ф.И.О. Учителя или куратора	
Статус учителя или куратора (отметить произвольно)	<ul style="list-style-type: none">• Член ассоциации Прио-ЭЛТА• Не член ассоциации Прио-ЭЛТА

Примечание: Создайте документ по этому образцу в MS Word и пришлите на эл. адрес: prioelta@mail.ru . В строке «тема» укажите «Заявка на фонетический конкурс Имя Участника». Одна заявка на одного участника. Если участников больше, то надо оформить несколько заявок.