

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

о VI городском открытом фонетическом конкурсе  
знатоков английского языка

### **Организаторы:**

Организаторами конкурса являются:

- Ассоциация «Сообщество преподавателей английского языка Рязанской области «Прио-ЭЛТА»
- НОУ «Образовательный центр «Аддитон»
- МБОУ «Школа №51 «Центр образования» г. Рязань

### **Участники:**

Учащиеся 5-7 классов, изучающие английский язык в школе или факультативно.

Для участия в Конкурсе образовательным учреждениям необходимо представить заявку на участие в конкурсе (см. Приложение №1)

Участников Конкурса сопровождают представители образовательного учреждения, на которых возлагается ответственность за сохранность здоровья и жизни учащихся.

### **Место и время проведения:**

- МБОУ «Школа №51 «Центр образования» г. Рязань
- 20 февраля 2016
- Регистрация 9.00 – 10.00
- Время работы Конкурса: 10.00 – 14.00

### **Цели и задачи конкурса:**

- выявление талантливых учащихся, их поддержка и поощрение, общественное признание результатов учеников;
- содействие талантливым учащимся в выработке качественного англоязычного произношения и его последующем совершенствовании;
- участие в эстетическом воспитании подрастающего поколения средствами английского языка на примере его поэзии и прозы;
- привлечение внимания учащихся к изучению произведений классиков и современников, общественных деятелей и журналистов, а также авторов, печатающихся на английском языке;
- активизация творческой, интеллектуальной инициативы учащихся и учителей.

## Порядок проведения конкурса:

Конкурс проводится один раз в год и носит открытый характер.

1. Общее руководство проведением Конкурса осуществляет Оргкомитет, включающий в себя организаторов Конкурса.

2. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап – заочный отборочный тур (внутришкольный) для оформления заявки до 17.02.2016

2 этап – очный (20 февраля, 2016)

3. Каждая школа может представить не более 3 участников

4. Порядок проведения Конкурса:

- отбор материала для представления участниками
- отбор конкурсантов в заочном туре
- приглашение участников
- работа жюри в течение всего Конкурса
- выдвижение лучших участников по номинациям
- торжественное закрытие
- награждение победителей, лауреатов

## Тема конкурса и форма выступления

Тема конкурса «Мой мир через английский».

Каждый участник представляет выбранное им произведение (отрывок) прозаического и поэтического формата на английском языке в качестве домашнего задания «Слово художника».

Характер и содержание произведения должны соответствовать возрасту учащихся. Рекомендуются стихотворения и отрывки из детской и юношеской литературы классиков или современных авторов.

Объем выбранного произведения должен составлять 15-20 предложений в прозе и не более одной страницы А4 в стихотворной форме.

Возможно музыкальное и визуальное медиа сопровождение.

Далее учащимся предлагаются конкурсные задания:

1) **«Лучший диктор/The Best Newsreader»**: чтение слов, выражений и кратких высказываний, отражающих правила чтения слов, интонационного оформления высказывания в зависимости от цели (вопросительные, утвердительные, восклицательные предложения).

2) **«Я понимаю все вокруг/Understanding it all»**: чтение отрывка *адаптированного*, незнакомого текста журналистского, публицистического или научно-популярного стиля, отражающего познавательные и культурные потребности данного возраста.

3) **«Личное интервью/A Personal Interview»**: ответы на разнотипные вопросы (5-7 вопросов). Возможная тематика вопросов: о себе, о своем городе, о любимом увлечении, о друзьях, о доме и семье и т.п.

## Критерии оценки:

### **Задание 1. Домашнее задание – «Слово художника слова» (10 баллов)**

Чтение художественного отрывка (проза или поэзия)

#### **Критерии оценки:**

- 1) правильное интонационное оформление (ритм, тоны, фразовое ударение, паузы, тембр, скорость, мелодика);
- 2) соблюдение правил чтения слов (словесное ударение, фонематическая правильность);
- 3) дикция и обращенность речи (четкость, членораздельность, проговариваемость, артикуляция, контакт со слушателем);
- 4) выразительность, артистичность, драматичность;
- 5) мимика, жесты (уместность, эмоциональное соответствие, убедительность);
- б) громкость (легкое восприятие на расстоянии).

### **Задание 2. Лучший диктор (10 баллов).**

Чтение слов, выражений и кратких высказываний, отражающих правила чтения слов, интонационного оформления высказывания в зависимости от цели (вопросительные, утвердительные, восклицательные предложения).

*Текст на экране*

#### **Критерии оценки:**

- 1) приближенность к изучаемому фонетическому стандарту;
- 2) правильное интонационное оформление (ритм, тоны, фразовое ударение, паузы, тембр, скорость, мелодика);
- 3) соблюдение правил чтения слов (словесное ударение, фонематическая правильность);
- 4) дикция, и обращенность речи (четкость, членораздельность, проговариваемость, артикуляция, контакт со слушателем);
- 5) громкость (легкое восприятие на расстоянии).

### **Задание 3. «Я понимаю все вокруг» (10 баллов).**

Чтение отрывка *адаптированного*, незнакомого текста журналистского, публицистического или научно-популярного стиля. Текст на экране.

#### **Критерии оценки:**

- 1) приближенность к изучаемому стандарту;
- 2) правильное интонационное оформление (ритм, тоны, фразовое ударение, паузы, тембр, скорость, мелодика);
- 3) соблюдение правил чтения слов (словесное ударение, фонематическая правильность);
- 4) дикция и обращенность речи (четкость, членораздельность, проговариваемость, артикуляция, контакт со слушателем);
- 5) эмоциональная вариативность и правдоподобие.

#### **Задание 4. Неподготовленная речь «Личное интервью»**

Индивидуальное интервью с записью на видео камеру. Работа в парах. Участник 1 задает вопросы (5-7), участник 2 отвечает на вопросы развернуто. Вопросы всех типов: общие, специальные, альтернативные, разделительные.

Всего баллов: 10.

Тематические ориентиры:

- а) расскажите о любимом виде спорта, спортсменах
- б) расскажите о вашем городе
- в) расскажите в ваших любимых учебных предметах
- г) расскажите о любимом времени года
- д) расскажите о любимых животных
- е) расскажите, какая погода вам нравится и почему
- ж) расскажите о любимой музыке, исполнителях, песнях
- з) расскажите в любимом времяпрепровождении
- и) расскажите о любимых фильмах, телепередачах, шоу и т.п.

#### **Критерии оценки:**

- завершенность высказывания
- оригинальность
- логичность высказывания
- соответствие предмету высказывания
- лексико-грамматическая правильность
- качество произношения

#### **Жюри Конкурса:**

##### **12 человек**

Маслюк Ольга Николаевна – директор СОШ 51

Крючков Виктор Александрович – президент Прио-ЭЛТА

Ковтун Наталья Владимировна – вице-президент Прио-ЭЛТА

Гуськова Наталья Николаевна – методист Прио-ЭЛТА

Ерхова Елена Леонидовна – методист Прио-ЭЛТА

Сомова Светлана Владимировна – доц. каф. ИЯ ФИМО

Алимпиева Елена Васильевна – учитель АЯ МБОУ «Школа №45»

Гугуцидзе Екатерина Зауриевна – асс. каф. ИЯ ФИМО

Беляева Екатерина Сергеевна – доц. каф. ИЯ ФИМО

Кашаев Андрей Анатольевич – ректор ОГБУ ДПО «РИРО»

Агеева Дарья Ивановна – учитель англ яз МБОУ «Школа №21»

Позднякова Екатерина Евгеньевна – уч. англ яз МБОУ «Школа №7»

#### **Примечание:**

*Организаторы конкурса оставляют за собой право вносить незначительные изменения в содержание Конкурса.*

## Приложение №1

### VI городском открытом фонетическом конкурсе знатоков английского языка

Заявка на участие в конкурсе  
(заполняется на каждого участника)

Ф.И.О Участника	
Класс	
Статус класса (подчеркнуть)	<ul style="list-style-type: none"><li>• общеобразовательный</li><li>• гуманитарный,</li><li>• лингвистический,</li><li>• специализированный (школа/классы с углубленным изучением английского языка)</li></ul>
Название учебного заведения, адрес	
Ф.И.О. Учителя или куратора	
Статус учителя или куратора (отметить произвольно)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Член ассоциации Прио-ЭЛТА</li><li>• Не член ассоциации Прио-ЭЛТА</li></ul>

**Примечание:** Создайте документ по этому образцу в MS Word и пришлите на эл. адрес: [prioelta@mail.ru](mailto:prioelta@mail.ru) . В строке «тема» укажите «Заявка на фонетический конкурс Имя Участника». Одна заявка на одного участника. Если участников больше, то надо оформить несколько заявок.